

# **OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA**

## **ZA RAZDOBLJE OD 2018. DO 2020. GODINE**

### **1. Sažetak djelokruga rada proračunskog korisnika**

Osnovna škola Mirka Pereša škola je sa dugom tradicijom odgoja i obrazovanja učenika osnovnoškolske dobi. Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena. Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika. Nova školska zgrada sagrađena je 1967. godine i dograđena 2005. godine.

Danas Osnovnu školu Mirka Pereša pohađa 211 učenika raspoređenih u 18 razrednih odjela. Osim u matičnoj, nastava se odvija i u pet područnih škola.

Nastava je organizirana u jednoj smjeni u vremenu od 8.00 do 14.05 sati u petodnevnom radnom tjednu (subote su neradne). Osim redovite nastave naši učenici pohađaju izbornu nastavu te dodatnu i dopunsку nastavu.

Osim za redovito osnovno školovanje naša zgrada koristi se i za redovito izvođenje programa predškole za djecu u godini prije polaska u 1.razred. Sredstva za organizaciju i odvijanje programa predškole osigurava Općina Kapela (plaća, doprinosi i putni trošak djelatnika) te MZO (didaktičko opremanje i stručno usavršavanje djelatnika).

### **2. Obrazloženje programa rada školske ustanove**

Prioritet škole je odgoj i redovito obrazovanje naših učenika, a isto se ostvaruje:

- poticanjem učenika na izražavanje svojih sposobnosti, kreativnosti i talenata kroz redovitu nastavu, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, razne projekte i priredbe
- život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;

Naše jake strane su:

- dobra školska klima
- obrazovan i stručan nastavni kadar

- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- spremnost za promjene i izazove
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole

**3. Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program rada škole:**

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- Zakon o ustanovama
- Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama i Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu
- Zakon o javnoj nabavi
- Godišnji plan i program rada Osnovne škole Mirka Pereša za školsku godinu 2017./2018.
- Školski kurikulum Osnovne škole Mirka Pereša za školsku godinu 2017./2018.

**4. Usklađenost ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja**

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove (GPP i školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a - jedinice lokalne (regionalne) samouprave – školske ustanove još nije provedena.

Također, planovi se donose za nastavnu/školsku, a ne za fiskalnu godinu. To je uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju financijskih planova, na primjer, pomak određenih aktivnosti unutar školske godine iz jednog polugodišta u drugo uzrokuje promjene u izvršenju financijskog plana za dvije fiskalne godine.

**5. Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva**

Osnovnoj školi Mirka Pereša kao prioritet i dalje ostaje osnovnoškolsko obrazovanje te odgoj naših učenika. U sljedeće tri godine nastojat ćemo podići kvalitetu nastave na što višu razinu, i to stalnim usavršavanjem učitelja i stručnih suradnika, podizanjem materijalnih i drugih uvjet, prema našim mogućnostima.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbi i manifestacija.

## Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost 2019.	Ciljana vrijednost 2020.
Povećanje broja školskih projekata	Poticanje učenika na izražavanje kreativnosti i sposobnosti.	broj	150	škola	200	200	200
Povećanje broja učenika uključenih u projekte		broj	205	škola	200	205	205
Poticanje učenika na uključenje i izvannastavne aktivnosti		broj	211	škola	211	210	210

Tijekom narednog razdoblja nastojat će se pojačati suradnja između roditeljskog doma i škole kroz zajedničke aktivnosti (biciklijada, uređenje okoliša i škola i sl).

### 6. Ishodišta i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstava za financiranje rada Osnovne škole Mirka Pereša su MZO (državni proračun) i Županija Bjelovarsko-bilogorska.

Iz državnog proračuna u 2018. godini ostvarit će se 4.541.040,00 kn prihoda, a isti se iznos očekuje i 2019. te 2020. godine.

Iz županijskog proračuna u 2018. godini ostvarit će se 269.813,00 kn kao i 2019. i 2020. godine.

Iz proračuna Općine Kapela u 2018. godini planirano je ostvariti 40.000,00 kn kao i u sljedećim godinama.

Prihodi roditelja za topli obrok, izlete učenika i osiguranja učenika planiramo ostvariti u iznosu od 114.370,00 kn.

Prihodima iz državnog proračuna predviđeno je financiranje:

- rashoda za zaposlene (plaće, doprinosi na plaće, jubilarne nagrade, darovi, otpremnine, pomoći)

Prihodima iz županijskog proračuna predviđeno je financiranje:

- materijalnih rashoda u

**7. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini**

U odnosu na prethodne godine ove godine bilježimo nešto manji broj učenika na našem upisnom području.

Ove godine domaćin smo županijskog natjecanja u vjeronauku što u potpunosti financiraju škole sudionici (prehrana učenika) i županija.

U narednom će se razdoblju posvetiti veća pažnja informatizaciji (nabava računala i ostale informatičke opreme za područne odjele, učeničkom zadružarstvu, uređenju školskog vrta kao i stručnom usavršavanju zaposlenika škole.

