TEHNIČKA KULTURA 5, 6, 7 i 8 RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCJENA****/****SASTAVNICE OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** |
| **USVOJENOST SADRŽAJA** | Lako i s razumijevanjem memorira nove sadržaje, primjenjuje sadržaje u životnom okruženju, razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmoveProbleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno.Uspješno rješava teže zadatke.Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću.pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet, literatura ) | Lako i s razumijevanjem memorira nove sadržaje, primjenjuje sadržaje u životnom okruženju.Probleme rješava uglavnom samostalno,birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Uglavnom se snalazi i u težim zadacima.Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom terminologijom.Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet, literatura ) | Memorira nove sadržaje ali ponekada ima problema s razumijevanjemTeže povezuje sadržaje unutar predmeta Probleme rješava uglavnom samostalno, ali ga je ponekada potrebno uputiti Samostalno rješava zadatke srednje težine s težima mu je potrebna pomoć.Ne koristi se drugim izvorima znanja | Tek djelomično memorira nove sadržaje i ima problema s razumijevanjem.Često griješi, ne uočava pogreške, traži stalnu učiteljevu pomoćU stanju je riješiti tek osnovne zadatke.Spor je u rješavanju zadataka.Ne koristi se drugim izvorima znanja |
| **PRAKTIČNI RAD** | U radu je koncentriran, uredan i marljiv.Samostalno, precizno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.Uočava i ispravlja vlastite pogreške.Pravilno rukuje priborom, alatima i aparatima. Pri tome vodi računa o zaštiti radnog mjesta, sebe i drugih.Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.Rado surađuje i pomaže ostalim učenicima | U radu je koncentriran, uredan i marljiv.Samostalno, precizno i na vrijeme izrađuje većinu zadanih zadataka.Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.Rado ispravlja vlastite pogreške na koje ga upozori nastavnik ili drugi učenik..U većini slučajeva pravilno rukuje priborom, alatima i aparatima. Pri tome vodi računa o zaštiti radnog mjesta, sebe i drugih. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.Rado surađuje i pomaže ostalim učenicima. | Uglavnom marljivo radi na satu.Trudi se samostalno rješavati zadatke, ako ne razumije, traži pomoć.Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.Radno mjesto mu je većinom uredno.Ponekada je nepripremljen za nastavu i nema potrebni pribor. | Učenik izvršava zadatke uz poticaj, kontrolu i pomoć.Često griješi i ne uočava pogreškeRadno mjesto nije urednoČesto je nepripremljen za nastavu i zaboravlja potrebni pribor |
| **ZALAGANJE** | Učenik je aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere.Sve svoje zadatke izvršava s voljom i na vrijeme.Pomaže drugima, rado surađuje i radi u grupamaNjegovo radno mjesto je pedantno i uredno | Učenik je aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja Sve svoje zadatke izvršava s voljom i uglavnom na vrijeme.Rado surađuje i radi u grupamaNjegovo radno mjesto je pedantno i uredno | Učenikova aktivnost je promjenjiva, ponekada ga je potrebno poticati da se uključi u rad.Nesamostalan je u radu i često griješiNjegovo radno mjesto je ponekada neuredno. | Učenik je pasivan za vrijeme rada., stalno ga treba poticati i kontrolirati.Često griješi i nakon toga ne ispravlja pogreške nego odustaje.Njegovo radno mjesto je često neuredno i neorganizirano |