1. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA/ SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:- u potpunosti razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na ispravan i odgovarajući način- pravilno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- izvrsno razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja | Učenik/ica:- razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na ispravan i odgovarajući način- pravilno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja | Učenik/ica:- djelomično razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na odgovarajući način- dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja | Učenik/ica:- teže razumije upute i naredbe na stranom jeziku te ne reagira uvijek na ispravan način- slabije povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- slabije razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - brzo i uspješno pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica- u potpunosti i s lakoćom prepoznaje i razumije jednostavne riječi i rečenice- tečno čita riječi i vrlo kratke rečenice | - vrlo dobro pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica- vrlo dobro prepoznaje i razumije jednostavne riječi i rečenice- čita riječi i vrlo kratke rečenice uz manje i neznatne greške | - pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica- prepoznaje i razumije jednostavne riječi i rečenice- čita riječi i vrlo kratke rečenice uz pokoju grešku | - slabo pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica- ne prepoznaje i ne razumije u potpunosti jednostavne riječi i rečenice- čita riječi i vrlo kratke rečenice s teškoćama |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke- točno reproducira jednostavne brojalice i pjesmice- točno reproducira vrlo kratke dijaloge- aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama- uspješno i samostalno odgovara na jednostavna pitanja | - uz manje greške reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke- vrlo dobro reproducira jednostavne brojalice i pjesmice te kratke dijaloge- aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama- uspješno odgovara na jednostavna pitanja | - ponekad nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke - dobro reproducira jednostavne brojalice i pjesmice te kratke dijaloge- uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama- uz pomoć uspijeva odgovoriti na jednostavnija pitanja | - nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke - otežano reproducira jednostavne brojalice i pjesmice te kratke dijaloge- uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama- samostalno ne uspijeva odgovoriti na jednostavnija pitanja |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - točno preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice- uočava osnovne razlike između grafije i izgovora riječi- pismene provjere: 95%-100% | - uz povremenu sitnu pogrješku preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice- uočava osnovne razlike između grafije i izgovora riječi- pismene provjere: 85%-94% | - uz povremenu pogrješke preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice- uočava osnovne razlike između grafije i izgovora riječi- pismene provjere: 65%-84% | - uz česte pogrješke preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice- slabije uočava razlike između grafije i izgovora riječi- pismene provjere: 50%-64% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - radi samostalno, izrazito marljiv- redovito izvršava zadatke- radi brzo, točno i sigurno- s lakoćom usvaja nastavne sadržaje i pravilno ih primjenjuje- zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja te aktivan na satu- pokazuje temeljito, sustavno i trajno znanje | - redovito i marljivo izvršava zadatke- ulaže napor i trudi se postići što više- sposoban je za samostalno učenje sadržaja- vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi- zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja- aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu- rješava zadatke uz pokoju pogrešku- katkad izbjegava obveze- prepoznaje pojavu, ali je u primjeni nesiguran | - pokazuje slabiji interes i pažnju na nastavi- radni tempo je nizak i promjenjiv- često zanemaruje radne obveze- lako odustaje od zadataka- radi samo uz poticaj |

1. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA/ SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:- izvrsno razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na ispravan i odgovarajući način- odlično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- izvrsno razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- u potpunosti razumije kratki tekst | Učenik/ica:- vrlo dobro razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira na ispravan način na njih- vrlo dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- razumije kratki tekst | Učenik/ica:- uglavnom dobro razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira na odgovarajući način na njih- dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- djelomično razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- djelomično razumije kratki tekst | Učenik/ica:- uglavnom dobro razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira na odgovarajući način na njih- dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- djelomično razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- djelomično razumije kratki tekst |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - s lakoćom i uspješno povezuje zvuk s napisanim tekstom- uspješno prepoznaje i razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama- tečno čita riječi i jednostavne rečenice- u potpunosti razumije jednostavne kratke tekstove- rado glasno čita | - uspješno povezuje zvuk s napisanim tekstom- uspješno prepoznaje i razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama- čita riječi i jednostavne rečenice uz manje, neznatne greške- vrlo dobro razumije jednostavne kratke tekstove- rado glasno čita | - djelomično povezuje zvuk s napisanim tekstom- prepoznaje i uglavnom dobro razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama- ponekad griješi dok čita riječi i jednostavne rečenice - dobro razumije jednostavne kratke tekstove | - djelomično povezuje zvuk s napisanim tekstom- prepoznaje i uglavnom dobro razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama- ponekad griješi dok čita riječi i jednostavne rečenice - dobro razumije jednostavne kratke tekstove |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke- pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima- točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje- uspješno i pravilno reproducira vrlo kratke dijaloge- uspješno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje- uspješno i samostalno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise- aktivno sudjeluje u vrlo kratkim dramatizacijama | - uz pokoju grešku reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke- uglavnom pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima- reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje uz sitne greške- uspješno reproducira vrlo kratke dijaloge- uspješno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje- uspješno i samostalno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise- aktivno sudjeluje u vrlo kratkim dramatizacijama | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke - uglavnom pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima- reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje uz greške- dobro reproducira vrlo kratke dijaloge- verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje, ali ne uvijek na ispravan način- postavlja i odgovara na jednostavna pitanja uz pomoć učitelja- uz pomoć učitelja imenuje i oblikuje jednostavne opise | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke - uglavnom pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima- reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje uz greške- dobro reproducira vrlo kratke dijaloge- verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje, ali ne uvijek na ispravan način- postavlja i odgovara na jednostavna pitanja uz pomoć učitelja- uz pomoć učitelja imenuje i oblikuje jednostavne opise |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - brzo i točno prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove- samostalno i bez greške piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima- uspješno uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi- pismene provjere: 95%-100% | - prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove uz manje i neznatne greške- samostalno piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima- uspješno uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi- pismene provjere: 85%-94% | - prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove uz pokoju grešku- uz pomoć oblikuje i piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima- uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi- pismene provjere: 75%-84% | - prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove uz pokoju grešku- uz pomoć oblikuje i piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima- uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi- pismene provjere: 60%-75% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - radi samostalno- redovito izvršava zadatke- izrazito marljiv- radi brzo, točno i sigurno- uči s lakoćom i razumijevanjem- usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene- aktivan na nastavi | - redovito i marljivo izvršava zadatke- ulaže napor i trudi se postići visoke rezultate- sposoban je za samostalno učenje sadržaja- vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi- zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja- aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu- rješava zadatke uz pokoju pogrešku- ponekad ne izvršava obveze- prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran- znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu- rješava zadatke uz pokoju pogrešku- ponekad ne izvršava obveze- prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran- znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem |

1. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA/ SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:- uspješno i na ispravan način reagira na upute i naredbe na stranom jeziku- izvrsno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- u potpunosti razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- u potpunosti razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje izuzetno globalno razumijevanje tekstova- uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika  | Učenik/ica:- uspješno reagira na upute i naredbe na stranom jeziku- vrlo dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- veoma dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje globalno razumijevanje tekstova na visokoj razini- uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:- reagira na upute i naredbe na stranom jeziku ali ne uvijek na ispravan način- dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje globalno razumijevanje tekstova na osrednjoj razini- uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:- ne reagira ispravno na upute i naredbe na stranom jeziku - djelomično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- otežano razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- slabije razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje globalno razumijevanje tekstova na nižoj razini |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove- odlično pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova- lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove- rado glasno čita  | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove- pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova- lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz manje pogreške- rado glasno čita | - uglavnom dobro razumije jednostavne kratke tekstove- pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova- čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz pogreške | - djelomično razumije jednostavne kratke tekstove- pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova na nižoj razini- griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - s lakoćom i pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima- uspješno i samostalno smišlja i producira kratke rečenice- samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise- samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja- s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- točno reproducira kratke dijaloge- aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga- znanje jezika je na vrlo visokoj razini | - pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima- vrlo dobro samostalno smišlja i producira kratke rečenice- samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne greške - samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja- s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- točno reproducira kratke dijaloge- aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga- znanje jezika je na visokoj razini | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz pokoju grešku- uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice- samostalno sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne pogreške - uz pomoć učitelja prepričava slijed nekog događaja- ponekad griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- uglavnom dobro reproducira kratke dijaloge- uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga- znanje je na prosječnoj razini | - griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz greške- uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice- samostalno teže i sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise- uz pomoć i poticaj učitelja prepričava slijed nekog događaja- griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- netočno reproducira kratke dijaloge- pokazuje skromno znanje jezika |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - točno prepisuje kratke tekstove- točno pisano odgovara na pitanja- samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- točno piše riječi po diktatu- pismene provjere: 91%-100% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju sitnu grešku- samostalno pisano odgovara na pitanja- samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- piše riječi po diktatu uz pokoju neznatnu grešku- pismene provjere: 81%-90% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju grešku- s pogrješkama pisano odgovara na pitanja- uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- piše riječi po diktatu uz pokoju grešku- pismene provjere: 67%-80% | - s pogrješkama prepisuje kratke tekstove- s pogrješkama pisano odgovara na pitanja- uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- griješi dok piše riječi po diktatu- pismene provjere: 50%-66% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - uči s lakoćom i potpunim razumijevanjem- pokazuje izrazit interes i pažnju na satu- radi samostalno i redovito izvršava zadatke- radni tempo je visok- radi brzo, točno i sigurno- vješto prelazi s jedne aktivnosti na drugu- usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene- aktivan na nastavi- uredan i temeljit u radu | - redovito i marljivo izvršava zadatke- ulaže napor i trudi se postići visoke rezultate- sposoban je za samostalno učenje sadržaja- vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi- zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja- motiviran i aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu- rješava zadatke uz pokoju pogrešku- prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran- znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem- interes, aktivnosti i rezultati na osrednjoj razini | - ima slabije razvijene radne navike- pokazuje slabiji interes i pažnju na satu- radni tempo je nizak i često promjenjiv- radi uz pomoć i poticaj učitelja- sklon je izbjegavanju obveza- otežano usvaja gramatičke sadržaje- brzo posustaje u radu, lako se umara i odustaje- zahtijeva pomoć i poticaj u radu |

4.RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA/ SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:- uspješno i na ispravan način reagira na upute i naredbe na stranom jeziku- izvrsno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- u potpunosti razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja- u potpunosti razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje izuzetno globalno razumijevanje tekstova- uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika  | Učenik/ica:- uspješno reagira na upute i naredbe na stranom jeziku- vrlo dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- veoma dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje globalno razumijevanje tekstova na visokoj razini- uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:- reagira na upute i naredbe na stranom jeziku ali ne uvijek na ispravan način- dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje globalno razumijevanje tekstova na osrednjoj razini- uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:- ne reagira ispravno na upute i naredbe na stranom jeziku - djelomično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj- otežano razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja- slabije razumije osnovnu namjenu sugovornika- pokazuje globalno razumijevanje tekstova na nižoj razini |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove- odlično pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova- lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove- rado glasno čita  | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove- pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova- lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz manje pogreške- rado glasno čita | - uglavnom dobro razumije jednostavne kratke tekstove- pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova- čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz pogreške | - djelomično razumije jednostavne kratke tekstove- pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova na nižoj razini- griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - s lakoćom i pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima- uspješno i samostalno smišlja i producira kratke rečenice- samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise- samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja- s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- točno reproducira kratke dijaloge- aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga- znanje jezika je na vrlo visokoj razini | - pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima- vrlo dobro samostalno smišlja i producira kratke rečenice- samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne greške - samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja- s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- točno reproducira kratke dijaloge- aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga- znanje jezika je na visokoj razini | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz pokoju grešku- uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice- samostalno sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne pogreške - uz pomoć učitelja prepričava slijed nekog događaja- ponekad griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- uglavnom dobro reproducira kratke dijaloge- uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga- znanje je na prosječnoj razini | - griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke- oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz greške- uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice- samostalno teže i sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise- uz pomoć i poticaj učitelja prepričava slijed nekog događaja- griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja- netočno reproducira kratke dijaloge- pokazuje skromno znanje jezika |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - točno prepisuje kratke tekstove- točno pisano odgovara na pitanja- samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- točno piše riječi po diktatu- pismene provjere: 91%-100% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju sitnu grešku- samostalno pisano odgovara na pitanja- samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- piše riječi po diktatu uz pokoju neznatnu grešku- pismene provjere: 81%-90% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju grešku- s pogrješkama pisano odgovara na pitanja- uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- piše riječi po diktatu uz pokoju grešku- pismene provjere: 67%-80% | - s pogrješkama prepisuje kratke tekstove- s pogrješkama pisano odgovara na pitanja- uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku- griješi dok piše riječi po diktatu- pismene provjere: 50%-66% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - uči s lakoćom i potpunim razumijevanjem- pokazuje izrazit interes i pažnju na satu- radi samostalno i redovito izvršava zadatke- radni tempo je visok- radi brzo, točno i sigurno- vješto prelazi s jedne aktivnosti na drugu- usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene- aktivan na nastavi- uredan i temeljit u radu | - redovito i marljivo izvršava zadatke- ulaže napor i trudi se postići visoke rezultate- sposoban je za samostalno učenje sadržaja- vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi- zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja- motiviran i aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu- rješava zadatke uz pokoju pogrešku- prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran- znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem- interes, aktivnosti i rezultati na osrednjoj razini | - ima slabije razvijene radne navike- pokazuje slabiji interes i pažnju na satu- radni tempo je nizak i često promjenjiv- radi uz pomoć i poticaj učitelja- sklon je izbjegavanju obveza- otežano usvaja gramatičke sadržaje- brzo posustaje u radu, lako se umara i odustaje- zahtijeva pomoć i poticaj u radu |