5. I 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA*  */*  *SASTAVNICE OCJENJIVANJA* | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE** | Učenik/ica:  - samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke  - aktivno prati nastavu bogatog vokabalara | Učenik/ica:  - potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) i razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke  - aktivno prati nastavu | Učenik/ica:  -djelomično razumije usmeno i pisano postavljene postavljene zadatke, ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara | Učenik/ica:  -uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pisano postavljene zadatke  -zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova  -koristi najosnovniji vokabular |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - Učenik/ica:  - pravilno čita  - samostalno komunicira koristeći vokabular  - točno opisuje i prepričava | Učenik/ica:  -pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi | Učenik/ica:  -pravi veći broj pogrešakau čitanju  -odgovara na pitanja jedostavim rečenicama , skromnog vokabulara | Učenik/ica:  -djelomično, uz veliku pomoć, čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | Učenik/ica:  - precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka  - primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama | Učenik/ica:  -detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema | Učenik/ica:  -u većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške  -koristi jednostavne fraze i rečenice  -poruku prenosi jasno i točno | Učenik/ica:  -djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka |
| **JEZIK I GRAMATIKA** | Učenik/ica:  - točno i savjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama | Učenik/ica:  -primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama  -može samostalno objasniti gramatičke pogreške koje učinio/ila | Učenik/ica:  -prepoznaje osnovne gramatičke oblike  -razumije njihovu uporabu, ali ih teže primjenjuje | Učenik/ica:  -djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike te ih vrlo teško primjenjuje  -uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke |

7. i 8. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA*  */*  *SASTAVNICE OCJENJIVANJA* | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE** | Učenik/ica:  -detaljno razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano  -detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika  -samostalno čita tekstove nepoznate tematike  -razumije govor u potpunosti | Učenič/ica:  -razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške  -uočava detalje u tekstu  -prepoznaje rečenice (cijeli vokabular), ali ne prevodi u duhu hrvataskog jezika  -točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške  -uglavnom razumije govor | Učenik/ica:  -globalno razumije pročitani i slušani tekst  -globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrađene) fraze  -samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke | Učenik/ica:  -djelomično razumije tekst (samo izolirane rečenice i uz pomoć)  -prevodi tekst uz pomoć  -čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | Učenik/ica:  -Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama  -aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama  -izražava se složenim rečenicama, gramatički točnim i jasno definiranog sadržaja  -izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točni | Učenik/ica:  -iznosi vlastitio mišljenje o poznatim temama  -aktivno sudjeluje u razgovoru, ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora  -oscilira u kvaliteti govorne produkcije  -rečenice pri poznatim sadržajima su složene, a pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške | Učenik/ica:  -izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama  -u razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno  -upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular  -izgovor je uglavnom točan | Učenik/ica:  -odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj  -sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika  -ne izražava se samostalno i izgovor netočan |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | Učenik/ica:  Kreativno i originalno koristi samostalno naučene fraze te opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sustava  -piše opširno, gramatički i pravopisno točno | Učenik/ica:  -složenijim jezikom bogatijim vokabularom, gramatički točno nešto opširnije od zadane forme, opisuje svoju životnu situaciju u obliku osobnog pisma ili vođenog sastava | Učenik/ica:  -jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma  -zadovoljava oblik vođenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija | Učenik/ica:  -jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju  -piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške |
| **JEZIK I GRAMATIKA** | Učenik/ica:  Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno  -samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese | Učenik/ica: sjvesno ispravlja svoje gramatičke bez upozorenja | Učenik/ica:  -poznaje gramatička pravila, ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje | Učenik/ica:  -poznaje pravila, ali ih ispravno koristi samo uz poticaj |