5. I 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA**/* *SASTAVNICE OCJENJIVANJA* | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE**  | Učenik/ica:- samostalno, brzo i u potpunosti razumije pismeno i usmeno postavljene zadatke- aktivno prati nastavu bogatog vokabalara | Učenik/ica: - potpuno, ali uz malu pomoć (potpitanja) i razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke- aktivno prati nastavu | Učenik/ica:-djelomično razumije usmeno i pisano postavljene postavljene zadatke, ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara | Učenik/ica:-uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pisano postavljene zadatke-zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova-koristi najosnovniji vokabular |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - Učenik/ica:- pravilno čita- samostalno komunicira koristeći vokabular- točno opisuje i prepričava | Učenik/ica:-pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi | Učenik/ica:-pravi veći broj pogrešakau čitanju-odgovara na pitanja jedostavim rečenicama , skromnog vokabulara | Učenik/ica:-djelomično, uz veliku pomoć, čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | Učenik/ica:- precizno i detaljno prenosi poruku bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka- primjenjuje stečeno znanje u novim situacijama | Učenik/ica:-detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema | Učenik/ica:-u većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške-koristi jednostavne fraze i rečenice-poruku prenosi jasno i točno | Učenik/ica:-djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka |
| **JEZIK I GRAMATIKA** | Učenik/ica:- točno i savjesno primjenjuje zakonitosti u poznatim i izmijenjenim situacijama | Učenik/ica:-primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama-može samostalno objasniti gramatičke pogreške koje učinio/ila | Učenik/ica:-prepoznaje osnovne gramatičke oblike-razumije njihovu uporabu, ali ih teže primjenjuje | Učenik/ica:-djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike te ih vrlo teško primjenjuje -uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke |

7. i 8. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *OCJENA**/* *SASTAVNICE OCJENJIVANJA* | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE**  | Učenik/ica: -detaljno razumije sav sadržaj (bez pogrešaka), kreativno interpretirajući pročitano-detaljno prevodi tekst u duhu hrvatskog jezika-samostalno čita tekstove nepoznate tematike-razumije govor u potpunosti | Učenič/ica:-razumije većinu sadržaja uz minimalne pogreške-uočava detalje u tekstu-prepoznaje rečenice (cijeli vokabular), ali ne prevodi u duhu hrvataskog jezika-točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške-uglavnom razumije govor | Učenik/ica:-globalno razumije pročitani i slušani tekst-globalno prevodi temu, usvaja ključne riječi (obrađene) fraze-samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke | Učenik/ica:-djelomično razumije tekst (samo izolirane rečenice i uz pomoć)-prevodi tekst uz pomoć-čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | Učenik/ica: -Iznosi vlastito mišljenje o poznatim i nepoznatim temama-aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama-izražava se složenim rečenicama, gramatički točnim i jasno definiranog sadržaja-izgovor i intonacija rečenice u potpunosti točni | Učenik/ica:-iznosi vlastitio mišljenje o poznatim temama-aktivno sudjeluje u razgovoru, ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora-oscilira u kvaliteti govorne produkcije-rečenice pri poznatim sadržajima su složene, a pri nepoznatim temama radi gramatičke i strukturalne pogreške | Učenik/ica:-izražava se jednostavnim rečenicama o poznatim temama-u razgovoru odgovara na pitanja, ali ne započinje komunikaciju samostalno-upotrebljava jednostavne rečenice i koristi usvojeni vokabular-izgovor je uglavnom točan | Učenik/ica:-odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj-sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika-ne izražava se samostalno i izgovor netočan |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | Učenik/ica:Kreativno i originalno koristi samostalno naučene fraze te opisuje svoja iskustva i životne situacije u vidu slobodnih i vođenih sustava-piše opširno, gramatički i pravopisno točno | Učenik/ica:-složenijim jezikom bogatijim vokabularom, gramatički točno nešto opširnije od zadane forme, opisuje svoju životnu situaciju u obliku osobnog pisma ili vođenog sastava | Učenik/ica:-jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma-zadovoljava oblik vođenog sastava pri čemu koristi naučeni vokabular i fraze iz lekcija | Učenik/ica:-jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju-piše kratku poruku ili sastav, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške |
| **JEZIK I GRAMATIKA** | Učenik/ica:Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno-samostalno i pravilno koristi znanja do kojih je došao putem medija ili kroz osobne interese | Učenik/ica: sjvesno ispravlja svoje gramatičke bez upozorenja | Učenik/ica: -poznaje gramatička pravila, ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje | Učenik/ica:-poznaje pravila, ali ih ispravno koristi samo uz poticaj |