|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAČINI | ELEMENTI | KRITERIJI |
|  Nastavni listić izrađeni od strane učitelja koji učenici rješavaju uz pomoć udžbenika i zemljopisnog atlasa, kraći zadaci i kvizovi znaja izrađeni u digitalnim alatima s povratnom informacijom učenicima od strane učitelja | **GEOGRAFSKO ZNANJE** | **Odličan** –na postavljena pitanja odgovora točno i u zadanom roku te krativno, originalno i izrađuje materijalUčenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke, točno ih je riješio. Rad je veoma uredan.**Vrlo dobar –** učenik je odgovorio na postavljena pitanja uz manji broj pogrešaka, no ne u zadanom roku. Učenik je na vrijeme predao zadatke, ali uz manji broj pogrešaka.Učenik je uspostavio zadovoljavajuću komunikaciju u nastavi na daljinu. Rad je relativno uredan. **Dobar** – učenik je uspostavio donekle uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opominjanja; učenik je zadatke riješio uz pogreške; rad nije uredan, površno je napravljen.**Dovoljan****u**čenik nije navrijeme predao rad, tek nakon opominjanja; učenik je riješio nešto malo zadataka, ali je ipak riješio. Rad nije uredan, površno je napravljen. Učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu.**Nedovoljan** –učenik se uopće ne trudi, ne sudjeluje u nastavi na daljinu i uopće nije napraviozadatke, iako je više puta opominjanUčenik nije uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu.  |
| Istraživački rad u obliku umnih mapa i plakata, osvrta na kraće isječke ili video zapise te različitih geografskih sadržaja  |  **GEOGRAFKO ISTRAŽIVANJE**  | **Odličan** –na postavljena pitanja odgovora točno i u zadanom roku te krativno, originalno i izrađuje materijalUčenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke, točno ih je riješio, Rad je veoma uredan.**Vrlo dobar –** učenik je odgovorio na postavljena pitanja uz manji broj pogrešaka, no ne u zadanom roku. Učenik je na vrijeme predao zadatke, ali uz manji broj pogrešaka.Učenik je uspostavio zadovoljavajuću komunikaciju u nastavi na daljinu. Rad je relativno uredan. **Dobar** – učenik je uspostavio donekle uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opominjanja; učenik je zadatke riješio uz pogreške; rad nije uredan, površno je napravljen.**Dovoljan****u**čenik nije navrijeme predao rad, tek nakon opominjanja; učenik je riješio nešto malo zadataka, ali je ipak riješio. Rad nije uredan, površno je napravljen. Učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu.**Nedovoljan** –učenik se uopće ne trudi, ne sudjeluje u nastavi na daljinu i uopće nije napraviozadatke, iako je više puta opominjanUčenik nije uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu |
| Rješavanje slijepih karata. Rješavanje zadataka i online kvizovima u radnoj bilježnici koje su vezane uz slanaženje na geografkoj karti | **KARTOGRAFSKA PISMENOST**  | **Odličan** –na postavljena pitanja odgovora točno i u zadanom roku te krativno, originalno i izrađuje materijalUčenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke, točno ih je riješio, Rad je veoma uredan.**Vrlo dobar –** učenik je odgovorio na postavljena pitanja uz manji broj pogrešaka, no ne u zadanom roku. Učenik je na vrijeme predao zadatke, ali uz manji broj pogrešaka.Učenik je uspostavio zadovoljavajuću komunikaciju u nastavi na daljinu. Rad je relativno uredan. **Dobar** – učenik je uspostavio donekle uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opominjanja; učenik je zadatke riješio uz pogreške; rad nije uredan, površno je napravljen.**Dovoljan****u**čenik nije navrijeme predao rad, tek nakon opominjanja; učenik je riješio nešto malo zadataka, ali je ipak riješio. Rad nije uredan, površno je napravljen. Učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu.**Nedovoljan** –učenik se uopće ne trudi, ne sudjeluje u nastavi na daljinu i uopće nije napraviozadatke, iako je više puta opominjanUčenik nije uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu |

Napomena: Učitelj u rubriku BILJEŠKE prati aktivnost, motiviranost te angažman svakog učenika. Bilježi domaće zadaće, rad koje također vrednuje opisnom ocjenom i to s obzirom na njihovu kvalitetu , ali i redovitnost. Pritom je važno davati povratne informacije u kojima treba objasniti što je dobro te gdje postoji mogućnost za unaprjeđenje.