|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAČINI | ELEMENTI  NAČINI, ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA  NASTAVA NA DALJINU  VJERONAUK | KRITERIJI |
| UMNA MAPA, IGRE U RAZNIM DIGITALNIM ALATIMA S POVRATNOM INFORMACIJOM  KRATKE PROVJERE ZNANJA U DIGITALNIM ALATIMA  ( **NE PRIMJENJUJE SE U PRVOM RAZREDU**) | **ZNANJE** | SPOSOBNOST OPISIVANJA,POVEZIVANJA, KRITIČKOG MIŠLJENJA |
| * KREATIVNI ZADACI U BILJEŽNICI ILI RADNOJ BILJEŽNICI * CRTEŽ, LIKOVNI PRIKAZ POJEDINIH NASTAVNIH JEDINICA * LITERARNOIZRAŽAVANJE NA ZADANU TEMU * PREPRIČAVANJE BIBLIJSKIH TEKSTOVA * UREDNOST I PREGLEDNOST RADA * PRIMJEĆIVANJE DETALJA * USPJEŠNOST U NEKOM OBLIKU STVARALAČKOG IZRAŽAVANJA * KREATIVNOST | **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE** | **ODLIČAN**- UČENIK IMA RAZVIJENE STRALAČAKE SPOSOBNOSTI  **VRLO DOBAR**- UČENIK IMA STVARALAČKE SPOSOBNOSTI, TEK SE NA UČITELJEV POTICAJ PREPUŠTA STVARALAŠTVU  **DOBAR**-UČENIK IMA DOBRE STVARALAČKE SPOSOBNOSTI, KORISTI SE SAMO DOBRO USVOJENIM NAČINIMA, NERADO SE PREPUŠTA KREATIVNOM RADU  **DOVOLJAN**-UČENIK IMA SAMO DJELOMIČNO RAZVIJENE SPOSOBNOSTI, POKAZUJE SLABO ZANIMANJE, POTREBNO GA JE POTICATI  **NEDOVOLJAN**- UČENIK IMA SLAB INTERES I SLABO RAZVIJENE SPOSOBNOSTI, ČESTO ODBIJA UČITELJEV POTICAJ. |
| * KOMUNIKACIJA U VIRTUALNOJ UČIONICI * PREGLEDAVANJE ZADATAKA * IZVRŠAVANJE ZADATAKA I NJIHOVA PREDAJA * TE NAČIN KOMUNIKACIJE (KORIŠTENJE PRISTOJNIH RIJEČI, POŠTIVANJE VREMENSKIH ROKOVA I SL.) * POŠTIVANJE ROKOVA ZA PREDAJU DOMAĆIH ZADAĆA | **KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE** | **ODLIČAN**- UČENIČKE PORUKE ODGOVARAJU VREMENU I NAČINU KOMUNIKACIJE, UČENIK SE U VIRTUALNOJ UČIONICI PONAŠA KAO I U STVARNOJ UČIONICI, REDOVITO PREDAJE RIJEŠENE ZADAĆE  **VRLO DOBAR**- UČENIK SVOJE PORUKE SPRETNO FORMULIRA, POTREBAN JE POTICAJ GLEDE POPRAVLJANJA ISTOGA ŠTO UČENIK I PRIHVAĆA, POVREMENO KASNI S RJEŠAVANJEM ZADAĆA  **DOBAR**- KOMUNICIRANJE JE NA PRISTOJNOJ RAZINI, POJAVLJUJU SE ELEMENTI KOJI NISU U DUHU INTEGRIRANOG ZNANJA, NA POTICAJ UČENIK JE VOLJAN MIJENJATI SE, UČENIKA JE ČESTO POTREBO UPOZORITI NA ZADAĆU  **DOVOLJAN**- ČESTO SE KOD UČENIKA POJAVLJUJU ELEMENTI KOJI NISU U DUHU USVOJENOG INTEGRIRANOG ZNANJA, UČENIK TEŠKO PRIHVAĆA POTICAJ, RIJETKO PREDAJE DOVRŠENE ZADAĆE  **NEDOVOLJAN**- UČENIK U OPHOĐENJU I KOMUNIKACIJI NEIZOSTAVNO KORISTI ELEMENTE KOJI NISU U DUHU PREDMETA, NE POMAŽE NI UČITELJEV POTICAJ, NE PREDAJE ZADAĆE, |