|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAČINI | ELEMENTINAČINI, ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA NASTAVA NA DALJINUVJERONAUK | KRITERIJI |
| UMNA MAPA, IGRE U RAZNIM DIGITALNIM ALATIMA S POVRATNOM INFORMACIJOMKRATKE PROVJERE ZNANJA U DIGITALNIM ALATIMA( **NE PRIMJENJUJE SE U PRVOM RAZREDU**) | **ZNANJE** | SPOSOBNOST OPISIVANJA,POVEZIVANJA, KRITIČKOG MIŠLJENJA |
| * KREATIVNI ZADACI U BILJEŽNICI ILI RADNOJ BILJEŽNICI
* CRTEŽ, LIKOVNI PRIKAZ POJEDINIH NASTAVNIH JEDINICA
* LITERARNOIZRAŽAVANJE NA ZADANU TEMU
* PREPRIČAVANJE BIBLIJSKIH TEKSTOVA
* UREDNOST I PREGLEDNOST RADA
* PRIMJEĆIVANJE DETALJA
* USPJEŠNOST U NEKOM OBLIKU STVARALAČKOG IZRAŽAVANJA
* KREATIVNOST
 | **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE** | **ODLIČAN**- UČENIK IMA RAZVIJENE STRALAČAKE SPOSOBNOSTI**VRLO DOBAR**- UČENIK IMA STVARALAČKE SPOSOBNOSTI, TEK SE NA UČITELJEV POTICAJ PREPUŠTA STVARALAŠTVU**DOBAR**-UČENIK IMA DOBRE STVARALAČKE SPOSOBNOSTI, KORISTI SE SAMO DOBRO USVOJENIM NAČINIMA, NERADO SE PREPUŠTA KREATIVNOM RADU**DOVOLJAN**-UČENIK IMA SAMO DJELOMIČNO RAZVIJENE SPOSOBNOSTI, POKAZUJE SLABO ZANIMANJE, POTREBNO GA JE POTICATI**NEDOVOLJAN**- UČENIK IMA SLAB INTERES I SLABO RAZVIJENE SPOSOBNOSTI, ČESTO ODBIJA UČITELJEV POTICAJ.  |
| * KOMUNIKACIJA U VIRTUALNOJ UČIONICI
* PREGLEDAVANJE ZADATAKA
* IZVRŠAVANJE ZADATAKA I NJIHOVA PREDAJA
* TE NAČIN KOMUNIKACIJE (KORIŠTENJE PRISTOJNIH RIJEČI, POŠTIVANJE VREMENSKIH ROKOVA I SL.)
* POŠTIVANJE ROKOVA ZA PREDAJU DOMAĆIH ZADAĆA
 | **KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE** | **ODLIČAN**- UČENIČKE PORUKE ODGOVARAJU VREMENU I NAČINU KOMUNIKACIJE, UČENIK SE U VIRTUALNOJ UČIONICI PONAŠA KAO I U STVARNOJ UČIONICI, REDOVITO PREDAJE RIJEŠENE ZADAĆE**VRLO DOBAR**- UČENIK SVOJE PORUKE SPRETNO FORMULIRA, POTREBAN JE POTICAJ GLEDE POPRAVLJANJA ISTOGA ŠTO UČENIK I PRIHVAĆA, POVREMENO KASNI S RJEŠAVANJEM ZADAĆA**DOBAR**- KOMUNICIRANJE JE NA PRISTOJNOJ RAZINI, POJAVLJUJU SE ELEMENTI KOJI NISU U DUHU INTEGRIRANOG ZNANJA, NA POTICAJ UČENIK JE VOLJAN MIJENJATI SE, UČENIKA JE ČESTO POTREBO UPOZORITI NA ZADAĆU**DOVOLJAN**- ČESTO SE KOD UČENIKA POJAVLJUJU ELEMENTI KOJI NISU U DUHU USVOJENOG INTEGRIRANOG ZNANJA, UČENIK TEŠKO PRIHVAĆA POTICAJ, RIJETKO PREDAJE DOVRŠENE ZADAĆE**NEDOVOLJAN**- UČENIK U OPHOĐENJU I KOMUNIKACIJI NEIZOSTAVNO KORISTI ELEMENTE KOJI NISU U DUHU PREDMETA, NE POMAŽE NI UČITELJEV POTICAJ, NE PREDAJE ZADAĆE, |